

## **Памятка для родителей детей 5-7 лет по правилам дорожного движения.**

**Цели:** создание условий для формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдение им правил безопасности, воспитывать культуру поведения на улице.

1. Обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации.
2. Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
3. Подавайте ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус.
4. Нарушая сами правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!
5. Учите детей:
  - не спешить при переходе улицы;
  - переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
  - прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.
6. Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина, объясните ребенку, какая опасность может ожидать пешехода, потому что, из-за стоящего транспорта пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.
7. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:
  - понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами светофора и движением машин и пешеходов;
  - покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
  - предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.;
  - чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;
  - Объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.